



**Vidikovac (KilátóSáv): program obrazovanja odraslih u teškoj životnoj situaciji
2024-1-HU01-KA210-ADU-000247772**

Váltó-sáv Alapítvány
1087 Budapest, Könyves Kálmán körút. 76.
web: www.valtosav.hu
e-mail: alapitvany@valtosav.hu
szakmai vezető: Pósa Kornél
+36 70 424 9760

Tematska digitalni materijali nastavnih materijala – sa stručnom pozadinom projekta Vidikovac

Zbirku nastavnih materijala izradili su saradnici Fondacije Váltó-sáv i Udruženja za mentalnu higijenu Antropos.

Uz finansijsku podršku Evropske unije. Informacije i stavovi izneti ovde odražavaju isključivo stavove autora i ne moraju nužno predstavljati zvanično mišljenje Evropske unije ili Fondacije Tempus. Evropska unija i nadležni organ koji dodeljuje sredstva ne mogu se smatrati odgovornim za sadržaj ovog dokumenta.

2025.



Nastavni materijali i priručnici razvijeni u okviru projekta Vidikovac (KilátóSáv) pružaju sveobuhvatnu podršku socijalnoj i radnoj reintegraciji osoba koje se nalaze u ranjivim životnim situacijama – bilo da se radi o bivšim zatvorenicima, osobama koje se oporavljaju od zavisnosti, dugotrajno neaktivnim licima ili onima koji se suočavaju sa dugotrajnom nezaposlenošću. Materijali su stručno zasnovani, jasno strukturirani i posebno prilagođeni za upotrebu u samostalnom učenju, radu u malim grupama i kroz mentorsku podršku.

Fokus materijala ostvaruje se na više nivoa. Deo posvećen samospoznaji sadrži jednostavna, ali duboko refleksivna pitanja koja podstiču učesnike da istraže sopstveni identitet, sistem vrednosti i životne ciljeve. Pitanja su postavljena tako da ne preopterećuju psihološkom terminologijom, već vode učesnike ka autentičnosti, svesnosti o sopstvenim vrednostima i ciljno orijentisanom razmišljanju. Teme kao što su identitet, samopouzdanje i unutrašnja sigurnost nisu značajne samo sa stanovišta mentalne higijene, već predstavljaju i osnovu za uspešnu socijalnu i radnu adaptaciju.

Digitalni nastavni materijali sa elementima job coachinga nude dobro strukturisane, praktično orijentisane smernice za one koji žele da se pripreme za svet rada. Ovi materijali ne prikazuju samo tehničke korake u traženju posla, već pomažu i u unutrašnjoj pripremi i svesnom predstavljanju sopstvenih kompetencija. Zahvaljujući jednostavnom jeziku, jasno organizovanom sadržaju i praktičnim primerima, učesnici mogu samostalno obrađivati materijale i prilagoditi ih sopstvenoj životnoj situaciji. Materijali podstiču razvoj kompetencija vezanih za zapošljavanje, kao što su pisanje motivacionog pisma, priprema odgovora na pitanja tokom intervjuja i razumevanje procesa prilagođavanja u prvim fazama zaposlenja.

Digitalni materijali se razlikuju po dužini i dubini obrade, svesno prateći različitost ciljne grupe. Neki materijali su kratki, sažeti i lako primenjivi, nudeći korisne i odmah upotrebljive informacije, dok su drugi sadržajno dublji, namenjeni detaljnijoj refleksiji i dugoročnom ličnom razvoju. Ova raznolikost omogućava učesnicima da napreduju sopstvenim tempom, u skladu sa svojim stilom učenja, životnom situacijom i nivoom kompetencija. Struktura i sadržajna ravnoteža materijala osiguravaju da svaki učesnik može doći do relevantnog znanja u obliku koji mu najviše odgovara. Poseban akcenat stavljen je na postepenost, podsticanje samostalnog učenja i jačanje unutrašnje motivacije.

Tokom razvoja digitalnih materijala, tim je nastojao da pojedinačni moduli budu međusobno povezani i dopunjuju se sadržajno. Zbog toga mnogi materijali sadrže unutrašnje linkove i klikabilne preporuke koje vode ka srodnim temama. Na primer, ako neki materijal samo površno dotiče temu upravljanja stresom ili samopouzdanja, učesnik lako može preći na povezan, detaljniji materijal namenjen dubljem samostalnom radu.

Ovakav sistem omogućava da se učesnici ne susreću sa izolovanim sadržajima, već da uče kroz međusobno povezano i modularno proširivo iskustvo znanja, koje im omogućava da napreduju u skladu sa svojim interesovanjima, potrebama i ciljevima ličnog razvoja.



Složenost digitalnih nastavnih materijala ogleda se ne samo u tematskom, već i u sadržajnom i metodološkom smislu. Tokom razvoja jedan od glavnih ciljeva bio je da materijali sadrže raznovrsne, motivišuće i pouzdane izvore informacija. U tom cilju, u pojedine module su uključeni provereni, stručno zasnovani članci, video materijali, situacije iz prakse u video formatu, kao i podcasti za određene teme. Cilj je bio da se korisnicima ponudi što više različitih podsticaja i oblika učenja – bilo da se radi o tekstualnom, vizuelnom, auditivnom ili kreativnom sadržaju. Ova raznovrsnost doprinosi tome da učesnici sa različitim stilovima učenja i sposobnostima pronađu najefikasniji način pristupa učenju.

Poseban izazov bio je da se ova složenost i sadržajna bogatost obezbede na više jezika. Digitalni nastavni materijali izrađuju se i na engleskom i srpskom jeziku, te je bilo neophodno obezbediti da svaki tekstualni i multimedijalni element ne bude samo jezički ekvivalent, već i kulturno i društveno prilagođen kontekstu. Zbog toga su u mnoge module uključeni posebni članci, video-sadržaji i primeri na srpskom jeziku, koji uzimaju u obzir lokalne društvene okolnosti, mogućnosti zapošljavanja, pravni okvir i realnosti tržišta rada. Na taj način materijali funkcionišu ne samo kao prevod, već kao lokalizovani i relevantni sadržaji, koji su prilagođeni učenicima iz različitih jezičkih i kulturnih sredina.

Kao rezultat toga – i imajući u vidu praktičnu upotrebljivost – sadržaji digitalnih materijala nisu u potpunosti identični u različitim jezičkim verzijama. Prilikom prevođenja, tim je nastojao da sačuva stručnu i konceptualnu doslednost, ali je u više slučajeva bilo potrebno izvršiti kulturološke, društvene ili pravne prilagodbe sadržaja. Ova odluka je bila svesna i namerna – umesto doslovnog prevođenja, prioritet je dat stvarnoj upotrebljivosti i životnoj autentičnosti. Na taj način, svaka jezička verzija ostaje verodostojna, smisleno prilagođena i potpuno razumljiva svojoj ciljnoj publici.

Tematska struktura programa obuke je kompleksna i višeslojna: pored samospoznaje i osnovnih psiholoških znanja, uključuje i teme kao što su upravljanje stresom, regulacija emocija, rešavanje konflikata, asertivna komunikacija, postavljanje ciljeva i planiranje karijere. Jedna od najvažnijih karakteristika programa jeste metodološka raznolikost. Digitalni nastavni materijali se tokom grupnih sesija često dopunjuju individualnim i grupnim mentorskim razgovorima, kao i elementima art-terapije i dramske pedagogije. Ovakav pristup omogućava prilagođavanje različitim stilovima učenja i podstiče iskustveno, doživljajno učenje.

Tokom razvoja digitalnih materijala, na osnovu testiranja i stručnih povratnih informacija, pretežno je korišćena platforma Gamma.app, jer pruža korisnički prijatan, interaktivan i vizuelno privlačan interfejs, koji se dobro uklapa u potrebe ciljnih grupa. Druge platforme (kao što su Padlet, Redmenta, LearningApps, Canva) takođe su testirane, ali su imale dopunsku, pomoćnu ulogu. Korišćenje Gamma aplikacije bila je svesna i strateška odluka, kojom se želelo podržati samostalno učenje, veće uključivanje učesnika i unapređenje korisničkog iskustva.



U celini posmatrano, nastavni materijali projekta Vidikovac (KilátóSáv) predstavljaju sveobuhvatan, društveno relevantan, na učenika usmeren i fleksibilan skup alata. Mogu se koristiti od strane socijalnih radnika, edukatora, pomagača, savetnika za karijeru i organizacija civilnog društva. Digitalni format ne obezbeđuje samo tehničku fleksibilnost, već omogućava da proces učenja zaista bude usklađen sa životnim ritmom i situacijom učesnika. Ovaj pristup personalizovanom učenju predstavlja jedan od najvažnijih uslova uspešnog i održivog obrazovanja, naročito za one kojima je svaka nova prilika za početak od presudnog značaja.

Stručno obrazloženje korišćenja platforme Wordwall

Tokom realizacije projekta testirana je i delimično korišćena onlajn platforma Wordwall. Ipak, sa stručnog aspekta važno je istaći da ova platforma nije pogodna za prikaz obaveznih vizuelnih elemenata projekta i da ne može biti smatrana punopravnom platformom za digitalne nastavne materijale. Razlog za to je što Wordwall funkcioniše na osnovu ograničenih šablona, koji ne omogućavaju integraciju vizuelnih i grafičkih elemenata (logotipa, boja vizuelnog identiteta, tipografije), niti prilagođavanje u skladu sa Erasmus+ smernicama za vizuelni identitet.

Glavni nedostaci Wordwall platforme:

- Ograničene mogućnosti prilagođavanja – nije moguće prikazati logotipe, boje projekta ili obavezne EU vizuelne elemente.
- Ograničene opcije uređivanja – interaktivne aktivnosti se mogu izrađivati samo u okviru postojećih šablona.
- Nedostatak integracije – platforma ne omogućava povezivanje sa jedinstvenom strukturom nastavnih materijala; aktivnosti su dostupne samo kao samostalni, igrificirani moduli.
- Nedostupnost za potpunu oflajn upotrebu – izrađeni sadržaji se mogu koristiti samo onlajn, sa ograničenim funkcijama za preuzimanje.
- Bez mogućnosti praćenja napretka – platforma ne nudi alate za praćenje aktivnosti korisnika ili merenje napretka u učenju.

Prema mišljenju stručnog tima, Wordwall sam po sebi ne ispunjava profesionalne i funkcionalne zahteve koji se postavljaju pred digitalne nastavne materijale, pa se ne može smatrati potpunom e-learning platformom. Ipak, u okviru projekta platforma je korišćena kao dopunski, igrificirani element, jer se pokazala pogodnom za kreiranje i testiranje određenih vrsta interaktivnih zadataka.



Kao rezultat toga, nekoliko Wordwall aktivnosti – u višejezičnim verzijama – objavljeno je na zvaničnoj veb stranici projekta, u odeljku „Korisni sadržaji“, gde su dostupne svim učesnicima i zainteresovanim korisnicima:

Upoznaj osnovne emocije – Wordwall zadatak

HUN: <https://wordwall.net/resource/84662882>

ENG: <https://wordwall.net/resource/94781535>

SRB: <https://wordwall.net/resource/94781942>

Zaključak: Wordwall je poslužio kao koristan dopunski alat, koji je doprineo interaktivnosti i atraktivnosti nastavnog procesa, ali nije zamenio digitalne nastavne materijale razvijene u okviru projekta i ne omogućava prikaz obaveznih vizuelnih elemenata projekta.

Stručno obrazloženje korišćenja platformi Redmenta i Padlet

Tokom sprovođenja projekta, u okviru razvoja digitalnih nastavnih materijala, testirano je više onlajn platformi, među kojima su Redmenta i Padlet. Obe platforme su se pokazale kao korisni i primenljivi alati, jer su omogućile kreiranje interaktivnih zadataka, učinile proces učenja zanimljivijim i vizuelno privlačnijim, kao i povećale angažovanost učesnika u učenju.

Sa stručnog aspekta, ipak je važno istaći da je tokom korišćenja ovih platformi postojalo ograničenje u potpunom prikazu obaveznih vizuelnih elemenata projekta. Redmenta i Padlet funkcionišu u okviru zatvorenih, šablonskih okvira, što ne dozvoljava uvek prikaz logotipa, Erasmus+ i drugih vizuelnih elemenata podržavajućih organizacija na nivou koji je moguć u, na primer, uredivim Word dokumentima. Uprkos tim tehničkim ograničenjima, stručni tim projekta nastojao je da u najvećoj mogućoj meri obezbedi prisustvo vizuelnog identiteta projekta, uvek ističući logotipe i nazive organizacija koje pružaju podršku, kao i obavezne vizuelne reference Erasmus+ programa. Iako to nije uvek bilo moguće sprovesti u potpunosti, projekat je u svim materijalima ispunio zahteve u vezi sa vidljivošću i prepoznatljivošću podržavajućih organizacija.

Sveukupno posmatrano, platforme Redmenta i Padlet su se pokazale kao vredni dopunski alati u okviru projekta i doprinele su kvalitetu izrađenih digitalnih nastavnih materijala. Iako je integracija vizuelnih elemenata bila tehnički ograničena, njihova upotreba je bila stručno opravdana i efektivna, jer su doprinele:

- većem uključivanju ciljnih grupa,
- povećanju interaktivnosti i iskustvenog aspekta učenja,
- kao i široj testiranosti i primeni rezultata projekta.



Stručno obrazloženje korišćenja platforme Gamma.app

Tokom razvoja digitalnih nastavnih materijala testirano je više različitih onlajn platformi (Wordwall, Redmenta, Padlet), ali su se na osnovu povratnih informacija stručnog tima i učesnika u procesu testiranja najbolji rezultati postigli korišćenjem platforme Gamma.app.

Glavna prednost Gamma.app platforme je u tome što ispunjava sve profesionalne kriterijume definisane za digitalne nastavne materijale. Omogućava izradu vizuelno privlačnih, interaktivnih, jasno strukturisanih i jednostavnih za upotrebu sadržaja, koji istovremeno podržavaju motivaciju za učenje, kvalitet korisničkog iskustva i verodostojnost stručnog sadržaja. Visok stepen prilagodljivosti i funkcionalna raznolikost omogućavaju uključivanje obaveznih vizuelnih elemenata projekta (logotipi, Erasmus+ obeležja), kao i integraciju multimedijalnih i interaktivnih komponenti kao što su video materijali, infografike, kvizovi i kontrolne liste.

Tokom testiranja, učesnici su istakli da su materijali izrađeni na platformi Gamma.app bili pregledniji, motivišući i lakši za razumevanje od onih koji su nastali na drugim platformama. Posebno su pohvalili fleksibilnost sistema, savremen vizuelni dizajn, kao i to da su zadaci i struktura učenja bolje održavali pažnju i angažman korisnika. Važno je napomenuti da, iako je Gamma.app komercijalna platforma, Fondacija Váltó-sáv se obavezala da će je održavati i nakon završetka projekta i perioda održivosti, upravo zbog njenog kvaliteta i profesionalnih mogućnosti. Ova odluka je ključna jer platforma ne samo da obezbeđuje kvalitet postojećih digitalnih materijala, već predstavlja i stabilan okvir za buduće razvojne aktivnosti.

Profesionalnu relevantnost potvrđuje i činjenica da je većina razvijenih digitalnih materijala kreirana, javno podeljena i primenjena upravo putem ove platforme. To jasno pokazuje da Gamma.app nije korišćena kao dopunski alat, već kao glavna platforma za razvoj digitalnih nastavnih sadržaja. Na osnovu povratnih informacija, platforma je ostvarila izvanredne rezultate u svim ključnim oblastima – jasnoći, korisničkom iskustvu, motivaciji, usklađenosti sa vizuelnim identitetom i bogatstvu sadržaja.

Zaključak: Korišćenje Gamma.app platforme pokazalo se kao stručno opravdano i dugoročno održivo rešenje. Platforma je u potpunosti pogodna za prezentaciju digitalnih nastavnih materijala i obrazovnih sadržaja razvijenih u okviru projekta, a u budućnosti će doprineti široj diseminaciji rezultata i trajnom pristupu materijalima od strane ciljnih grupa.



Naziv digitalnog materijala	Opis / Sadržaj
Izgradi sopstveni alat – iznutra ka spolja!	Šta ti pomaže u promeni? Šta imaš u svojim rukama – a šta bi još vredelo dodati? Ovaj interaktivni digitalni materijal pomoći će ti da razmisliš koje resurse, veštine i unutrašnje oslonce poseduješ i kako ih možeš svesno koristiti za ostvarivanje svojih ciljeva – bilo da je u pitanju traženje posla, učenje ili početak nove životne faze. QR kod:  Link: https://gamma.app/docs/Izgradnja-alata-7m0yzwjdkdfjmbq
Napiši CV koji ćeš jednom sa ponosom predati!	Ovaj poseban zadatak nije uobičajeno pisanje CV-ja. Ovde nije reč o tvojoj prošlosti, već o budućnosti kakvu želiš. Kreiraj svoj „budući CV“, koji ćeš za nekoliko godina rado poneti sa sobom na razgovor za posao. QR kod:  Link: https://gamma.app/docs/Isplanirajte-svoju-buducnost-pomocu-biografije-CV-buduceg-sebe-lzlw5wlxz0i161r



Osim reči – skriveni uticaj emotikona na komunikaciju

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/Osim- reci-skriveni-uticaj-emotikona-na-komunikaciju-z1f4n4nsjib64ji>

6 veština koje otvaraju vrata mogućnostima pred tobom

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/6-neophodne-vestine-koje-otvaraju-vrata-na-trzistu-rada-hlqulxrnfvd163v>



Naučite osnovne emocije!

Spoji naziv emocije sa odgovarajućim izrazom lica

QR kod:



Link: <https://wordwall.net/resource/94781942>

**Izdvoji se na razgovoru za posao –
ispričaj svoju priču tako da te zapamte!**

Nauči STAR-metodu – i zablistaj kao najsjajnija zvezda intervjuja.

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/Zasijajte-na-intervjuima-za-posao-STAR-metodom-4605cvsdwsk9cu2>

**Samopoznavanje – Jedan od najvažnijih
temelja uspešnog traženja posla**

Pre nego što napišeš CV ili se prijaviš na neko radno mesto, važno je da znaš ko si zapravo, šta te motiviše i šta tražiš. Ovaj interaktivni materijal pomaže ti da sagledaš svoje snage, iskustva i kakvo radno okruženje ti najviše odgovara.

QR kod:





	Link: https://gamma.app/docs/Samopoznavanje-Kljuc-za-uspesno-trazenje-posla-2wkufxtnrmxw62e
Pomodoro tehnika: Upravljanje vremenom u malim vremenskim blokovima	Pomodoro ne samo da pomaže u produktivnom korišćenju minuta, već i podstiče uštedu energije, zahvaljujući kojoj možete doživeti pravi osećaj "flow" tokom obavljanja aktivnosti. QR kod:  Link: https://gamma.app/docs/Pomodoro-tehnika-Upravljanje-vremenom-u-malim-vremenskim-blokovim-8ouuh42hb2nkury
Isplaniraj svesno svoju budućnost – uz pomoć dijagrama želja!	Formuliši šta želiš, šta te motiviše i kojim putem bi želeo/la da kreneš. Ovaj jednostavan, vizuelni zadatak pomaže ti da složiš svoje misli i pretvoriš ih u konkretne ciljeve. QR kod:  Link: https://gamma.app/docs/Svesno-isplanirajte-svoju-buducnost-pomocu-Dijagrama-zelja-tptlfl ea5ux8ut0



**Ko sam – kuda idem?
Radna sveska za samospoznaju o tri
teme**

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/Ko-sam-kuda-idem-qzi7861suxf8ff7>

**5 misli koje te približavaju sebi i svojim
ciljevima**

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/5-recenica-koje-mogu-promeniti-tvoju-potragu-za-poslom-sjmbgi4nlngvocv>

**Ovaj materijal je jedno
samoproučavanje koje koristi SWOT
analizu kako bi ti pomogao da postaneš
svestan svojih mentalnih resursa i
izazova.**

Šta je samospoznaja i zašto je važna?

QR kod:



Link: <https://kilatosav.my.canva.site/srb-swot-elemz-s>



**Izadi na scenu! – Pripremi se za intervju
kao za glavnu ulogu**

QR kod:



Link: <https://padlet.com/valtosavalapitvany/iza-i-na-scenu-spremi-se-za-intervju-kao-za-glavnu-ulogu-8ihfkmya2jv5e8jc>

Mesto gde sam siguran

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/Copy-of-A-hely-ahol-biztonsagban-vagyok-yy0uo1e9xy8fpy9>



Kreni svojim putem!

Ovaj digitalni materijal pomaže ti da jasnije sagledaš ko si, šta ti je važno i kuda želiš da ideš. Promišljena pitanja i razigrani zadaci prate te na tvojim prvim koracima.

QR kod:



Link: <https://padlet.com/valtosavalapitvany/kreni-svojim-putem-2tprioi079mdzb75>

Dnevnik emocija

Da bismo bolje razumeli sebe, prvi korak je da posmatramo šta osećamo u svakodnevnom životu. Ova jednostavna, vizuelna vežba pomaže nam da svesnije budemo povezani sa svojim emocijama. Ne moraš to „dobro“ da uradiš – ne postoji tačan ili pogrešan način. Najvažnije je da iskreno obratiš pažnju na sebe.

QR kod:



Link: <https://padlet.com/valtosavalapitvany/dnevnik-emocija-o8g0eowt7ozdukdl>



Vrednosti: Šta vas motiviše?

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/Vrednosti-Sta-vas-motivise-z197ncoznxzoryz>

Znaj ko si – da bi znao kuda ideš! Otkrij šta te pokreće!

QR kod:



Link: <https://wordwall.net/resource/94809811>

EMOCIJE, STRES I SUOČAVANJE

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/EMOCIJE-STRES-I-SUOCAVANJE-at97f11o2v1j7pl>



PADLET – UPRAVLJANJE VREMENOM

Važno ili hitno? – Osmisli svoj dan ponovo!

QR kod:



Link: <https://padlet.com/antroposmental/kil-t-s-v-ajnsbauerova-matrica-876cjaj90rx6fl5o>

Priča mog imena: Identitet, značenje i samoizražavanje u ogledalu imena

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/Prica-mog-imena-Identitet-znacenje-i-samoizrazavanje-u-ogledalu-i-fqmlqzxoga8ki57>

Kako da iskoristiš svoju mrežu kontakata prilikom traženja posla?

Ovaj materijal ukratko prikazuje kako tvoja mreža kontakata može da te podrži u traženju posla: koga vredi obavestiti, kako ponovo uspostaviti kontakt, koje online i lične mogućnosti možeš da koristiš i zašto je korisno tražiti savet.



	QR kod:  Link: https://gamma.app/docs/KAKO-MOZETE-ISKORISTITI-SVOJU-MREZU-KONTAKATA-ZA-TRAZENJE-POSŁA-xmpz66f67lv2k7
Tačka gledišta – jedna slika, više misli	Ponekad jedna slika može da pokrene mnogo misli u nama – osećanja, uspomene, ideje. U ovoj vežbi videćete fotografiju nepoznate osobe. Nema priče, nema informacija – samo slika. QR kod:  Link: https://gamma.app/docs/Copy-of-Nezopont-egy-kep-tobb-gondolat-4qnm78ji3eelaa
Spremaš se za razgovor za posao? Isprobaj ovaj zanimljivi kviz!	Ovaj interaktivni online zadatak pomoći će ti da razmisliš o tome kakva znanja i iskustva već imaš u vezi sa razgovorom za posao. QR kod:  Link: https://gamma.app/docs/Igrajte-se-i-pripremite-se-za-razgovor-za-posao-f8tz37rjlfzi84w



Kako da se pripremimo za razgovor za posao?	Priprema nije važna samo da bi znao kako da odgovoriš na pitanja, već i da bi ti mogao doneti pravu odluku u vezi sa svojom budućnošću! QR kod:  Link: https://wordwall.net/resource/94580667
Šta biste rekli kada biste imali 5 minuta pažnje celog sveta?	Zamislite: imate 5 minuta da vas cela zemlja čuje. Šta biste rekli? Ova vežba vam pomaže da otkrijete šta vam je zaista važno. QR kod:  Link: https://gamma.app/docs/Sta-biste-rekli-kada-biste-imali-5-minuta-paznje-celog-sveta-w3aru2pldfz11ed
Napiši pismo iz budućnosti!	Pisanje ima posebnu moć – često već samo to, da svoje misli i osećanja stavimo na papir, donosi olakšanje; zapisivanjem svojih želja možemo ih osetiti bližima. Proces pisanja pomaže u organizaciji misli, obradi emocija i pruža priliku da jasnije sagledamo svoje ciljeve.



	QR kod:  Link: https://padlet.com/valtosavalapitvany/napi-i-pismo-iz-budu-nosti-i-lakomtvqj4os187
Svet sukoba: Razumevanje i upravljanje	Ovaj zadatak pruža sveobuhvatan pregled prirode, tipova i metoda upravljanja sukobima. Predstavićemo karakteristike intrapersonalnih i interpersonalnih sukoba, različite tipove sukoba prema njihovom uticaju, kao i pet osnovnih metoda upravljanja sukobima. QR kod:  Link: https://gamma.app/docs/Svet-sukoba-Razumevanje-i-upravljanje-y402r4e7a2jbi3p
Nacrtajte ono što je u vama – Uvod u umetničku terapiju	Ponekad je teško rečima izraziti svoja osećanja i misli. Umetnička terapija nam daje alat da izrazimo ono što osećamo iznutra kroz boje, oblike i pokrete. QR kod:  Link: https://gamma.app/docs/Nacrtajte-ono-sto-je-u-vama-5aajz7y1rlnuj78



Učiti učiti – Kako bolje razumeti i zapamtiti ono što čitamo?

Mnogi ljudi misle da učenje samo znači da pročitamo nešto i pokušamo da ga zapamtimo. Ali efikasno učenje je mnogo više od toga: aktivan proces u kojem tražimo smisao, povezujemo se sa stvarima koje već znamo, postavljamo pitanja, pravimo beleške i tražimo veze. Ovaj materijal za učenje će vam pomoći da učite svesnije i pronađete svoj stil učenja.

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/Uciti-uciti-Kako-bolje-razumeti-i-zapamtiti-ono-sto-citamo-wuurlan2h1jj67f>

Promena perspektive

Pročitajte sledeće situacije, a zatim pokušajte da napišete 5 odgovora koji pristupaju iz neobične, smešne, poučne ili pozitivne perspektive.

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/Promena-perspektive-oen8mtiphof58o>



Izbor dva putnika

Priča pokazuje da upornost, trud i hrabrost otvaraju nove mogućnosti.

QR kod:



Link: <https://gamma.app/docs/VidikovacIzbor-dva-putnika-Potraga-za-samospoznajom-i-svrhom-zivo-117it6ohoqhqr87>

Šta ste uradili i šta tek predstoji

Emocionalna inteligencija nije nešto sa čime se rađate – to je veština koja se razvija vežbanjem. Samo zaustavljanje, obraćanje pažnje na sebe i početak shvatanja: „Osećam nešto – i želim da razumem šta je to“ je ogroman korak.

QR kod:



Link: <https://wayground.com/join?gc=37109130>